

## **Организация учебной, производственной практики студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» практика является обязательным разделом ППССЗ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
- Организация различных видов деятельности и общения детей
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
- Методическое обеспечение образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цель практики имеет стратегическое значение, так как определяет конечный результат обучения, конкретизируется в задачах практики, лично-значимых для будущих специалистов:

- помочь студентам в осознании себя как личности, в выявлении, раскрытии своих потенциальных возможностей при осуществлении профессиональной деятельности, формирование профессиональной позиции, в принятии общественно значимых профессиональных ценностей;
- создание условий, способствующих включению студента в воспитательный процесс в качестве активного субъекта, что будет содействовать формированию самостоятельности мышления, уверенности в своих знаниях, умениях, навыках;
- формирование профессиональных умений и навыков: коммуникативных, организаторских, диагностических, проективных, дидактических, аналитических;
- создание условий для развития способностей и самореализации студентов, для формирования собственного стиля деятельности; развитие у студентов рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- подготовить компетентного специалиста, соответствующего требованиям, предъявляемым государством и обществом.

Практика может проходить непрерывно, а также путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная.

- Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
- Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в профильных организациях.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ФГОС) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Вид практики	Кол-во недель практики	Кол-во учебных часов	Курс, семестр проведения практики на базе основного общего образования
ПП.01.01	3 недели	108 часов	2 курс 4 семестр
	3 недели	108 часов	3 курс 5 семестр
УП.02.01	2 недели	72 часа	2 курс 4 семестр
ПП.02.01	5 недель	180 часов	3 курс 6 семестр
УП.03.01	2 недели	72 часа	3 курс 5 семестр
ПП.03.01	3 недели	108 часов	3 курс 6 семестр
УП.04.01	1 неделя	36 часов	4 курс 7 семестр
ПП.04.01	2 недели	72 часа	4 курс 7 семестр
УП	2 недели	72 часа	4 курс 7 семестр
ПДП	4 недели	144 часа	4 курс 8 семестр

В программах практики по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по каждому профессиональному модулю определяются:

- цель и задачи каждого вида практики;
- теоретические основы практики;
- расчет трудоемкости (затраты времени студента на выполнение заданий);
- виды профессиональной деятельности, которыми должен овладеть студент в период практики;
- методы и технологии, которые должны освоить практиканты;
- методы учета и критерии оценки результатов работы студентов на практике;
- форма отчета по практике, порядок защиты отчета.

Практика проводится в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (44.02.01 «Дошкольное образование»). Профильные организации, участвующие в организации и проведении практики, заключают договоры, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют

наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций. При формировании баз практик учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и института (филиала университета) об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.