

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. Пушкина

Проректор



« 2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выпускной квалификационной работе**  
**студентов среднего профессионального образования**  
**в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет**  
**им.А.С.Пушкина»**

Санкт-Петербург

2012

## **Положение о выпускной квалификационной работе студентов среднего профессионального образования**

Настоящее положение разработано на основании Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (приложение к письму Минобразования России от 10.07.98 г. № 12-52 Пт ин /12-23).

### **1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед ГАК.

Защита ВКР является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам СПО повышенного уровня.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных и учебно-исследовательских умений.

1.2. Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе должны соответствовать требованиям ГОС/ФГОС к уровню подготовки выпускников.

### **2. Выбор темы**

2.1. Темы ВКР разрабатываются преподавателями учебного заведения и рассматриваются на ПЦК. Темы ВКР утверждаются на Совете колледжа (филиала) и Приказом по университету.

2.2. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (дипломной) работы (студент вправе предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки).

2.3. Темы ВКР должны отражать современный уровень образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

### **3. Руководство ВКР**

3.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль осуществляют председатели ПЦК. Приказом директора назначается

руководитель ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

3.2. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

3.3. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы отражает следующие моменты:

- степень разработанности отдельных вопросов теоретической и практической части;
- качество выполнения работы (уровень анализа психолого-педагогической литературы, умение делать выводы, соответствие содержания и оформления работы требованиям, предъявляемым к данному виду работы);
- степень самостоятельности студента в процессе выполнения работы.

## 4. Требования к ВКР

4.1. Объем ВКР должен составлять не менее 35, но не более 50 страниц печатного текста.

4.2. ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

4.2.1. **Структура ВКР опытно-практического характера:**

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения и т. п.) с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

#### **4.2.2. Структура ВКР опытно-экспериментального характера:**

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

#### **4.2.3. Структура ВКР теоретического характера:**

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.:
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

### **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений или организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

5.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом образовательного учреждения не позднее одного месяца до защиты ВКР.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

5.5. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

## **6. Защита выпускных квалификационных работ**

6.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК.

6.2. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

6.3. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

6.4. Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее, чем через год. При этом ГАК решает, оставить за студентом ту же тему или закрепить новую.

## **7. Хранение выпускных квалификационных работ**

7.1. Выполненные студентами ВКР хранятся в образовательном учреждении после их защиты не менее трех лет.

7.2. После защиты ВКР остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

7.3. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.4. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

7.5. По запросу организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить копирование ВКР студентов.