

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Педагогический путь»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится вступительное испытание «Педагогический путь».

Вступительное испытание состоит из трех частей: собеседование-самопрезентация, направленное на выявление у абитуриентов профессионально важных психологических качеств, которые необходимы для овладения системой знаний, умений и навыков, определяющих успешность освоения будущей профессии; выразительное чтение текста для детей дошкольного возраста или детей начальных классов, направленное на определение умения выразительно читать, правильно расставить ударения в словах; портфолио для полноты представления имеющихся достижений в различных направлениях деятельности, относящихся к выбору педагогической направленности будущей профессии за последние два учебных года.

Цель вступительного испытания «Педагогический путь» – определить наличие склонностей к освоению программы среднего профессионального образования по педагогической специальности.

Порядок проведения вступительного испытания «Педагогический путь»:

Собеседование-самопрезентация, выразительное чтение текста для детей, представление портфолио - оцениваются в баллах в соответствии с критериями полноты и правильности ответов; лимит времени на вступительное испытание на одного человека - до 20 минут.

По результатам вступительного испытания применяется схема перевода баллов в 10-ти бальную шкалу оценок (Таблица 1)

Баллы	4 б.	6 б.	8 б.	10 б.
Набранное количество единиц	0-7	8-15	16-23	24-30

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Педагогический путь»

Часть 1: Собеседование - самопрезентация.

Абитуриент рассказывает о себе в свободной форме, раскрывает ответы на следующие вопросы:

1. Цель выбора профессиональной деятельности;
2. Опыт работы по выбранной профессии (практика, работа в детских оздоровительных лагерях, место работы...);
3. Достижения (в образовании; достижения, относящиеся к выбранной профессии);
4. Дополнительная информация.

Отвечает на три вопроса, выбранные комиссией из списка:

1. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три

отрицательных качества.

2. Почему Вы решили получить образование именно по профессии воспитатель/учитель начальных классов?
3. Что Вы знаете о выбранной профессии?
4. Каковы, на Ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия воспитатель/учитель начальных классов?
5. Как Вы могли бы описать самого себя?
6. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с будущей профессией?
7. Кого из известных педагогов и психологов Вы знаете?

	Критерии оценки	единицы
	Собеседование - самопрезентация	Макс. 6
1.	Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций	0-1
2.	Коммуникативные качества (использование вербальных и невербальных приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.)	0-1
3.	Краткость	0-1
4.	Ответы на вопросы: - ответы логичные, последовательные; - предложения выражают законченную мысль; - предложения построены без ошибок; - нет ответа.	0-3

Часть 2: Выразительное чтение.

Абитуриент получает одно из предложенных в списке художественных произведений для детей дошкольного возраста или детей начальных классов. Отрывки равного объема будут распечатаны по отдельности.

1. Необходимо выразительно прочитать отрывок, расставить ударение, определить паузы логические и психологические, темп и ритм речи, сделать попытку определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.

Список произведений, предложенных для испытания:

1. Б. Заходер. «Серая звездочка»
2. П. Бажов. «Серебряное копытце»
3. Ш. Перро (франц.) «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе
4. М. Зощенко. «Великие путешественники»
5. Г. Скребицкий. «Всяк по-своему»
6. Л.Н. Толстой. "Акула"
7. И.А. Крылов. "Мартышка и очки"

	Критерии оценки	единицы
	Выразительное чтение	Макс. 11
1	Ударение	0-1
2	Темп и ритм чтения	0-1
3	Соблюдение знаков препинания	0-1
4	Паузы логические и психологические	0-1
5	Интонация	0-1
6	Творческий подход	0-1
7	Выразительность	0-1
8	Эмоциональность	0-1
9	Общее впечатление	0-1
10	Голос (громкость, дикция, интонация)	0-1
11	Поза (позиция тела, зрительный контакт)	0-1

Часть 3: Портфолио.

Абитуриент во время испытания представляет комиссии портфолио, с основными достижениями за последние ДВА учебных года.

Критерии оценки: макс.13 единиц

1.Олимпиады

уровень	1 место	2 место	3 место
Школьный	3	2,5	2
Муниципальный	4	3,5	3
Региональный	5	4,5	4

2. Спортивные достижения, конкурсы

уровень	1 место	2 место	3 место
Школьный	3	2,5	2
Муниципальный	4	3,5	3
Региональный	5	4,5	4

3. Дополнительное образование: 3 единицы

Примерный состав портфолио:

- все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности (в т.ч. спортивной) за последние ДВА года;
- грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п. за последние ДВА года;
- благодарственные письма за последние ДВА года.

Рекомендуемая литература для подготовки к поступлению

1. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепров-Луцкая и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-0037-6.

2. Подласый И. П. Педагогика. Учебник для СПО. В 2-х томах. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1. М.: Юрайт, 2019. 492 с. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студентов учреждений сред.проф.образ./В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. -6 изд.,стер.-М.:изд.центр «Академия», 496 стр.