

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ ИМ. А.С. ПУШКИНА»

Выборгский филиал

«Утверждаю»
Проректор **Т.В. Мальцева**
2016 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности:

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Программа подготовки – углубленная

Выборг

2016

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

1.2.3. Особенности ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 3)

4.4. Аннотации Рабочих программ профессиональных модулей (Приложение 4)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

5.3. Базы практики

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ СПО

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, реализуемая в Выборгском институте (филиале) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353.)

1.2. Общая характеристика ППСЦЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

ППСЦЗ имеет цель: обеспечение методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпускник института в результате освоения ППСЦЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет готов в качестве учителя начальных классов преподавать по программам начального общего образования, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников, организовывать внеурочную деятельность и общение младших школьников, осуществлять классное руководство, обеспечивать образовательный процесс методическими материалами.

1.2.2. Срок освоения ППСЦЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок Освоения ППСЦЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного Общего образования	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

1.2.3. Особенности ППСЦЗ

При разработке ППСЦЗ учтены требования регионального рынка труда в области преподавания в начальных классах. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей

образовательных услуг. Студенты проводят исследования в области педагогики и психологии младших школьников в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Основные учебные дисциплины и модули для подготовки специалистов этой специальности: ОП.01. «Педагогика», ОП.02 «Психология», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.3.3. Классное руководство.

2.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению ООП высшего профессионального

образования по направлениям бакалавриата:

«Педагогическое образование». Профиль: Начальное образование,

«Психолого-педагогическое образование». Профиль: Психология и социальная

педагогика, «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль: Логопедия

3. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате освоения данной ППСЗ

3.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО

4.2 Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов предметно-цикловые комиссии Выборгского института (филиала) АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина» самостоятельно формируют перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ и заинтересованных работодателей. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей (Приложение 4)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО специальности

5.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, имеет соответствующий уровень подготовки, а именно 100% преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. 100% преподавателей

имеют высшую и первую квалификационные категории. . 25% имеют ученую степень или являются аспирантами соответствующих кафедр, 40% преподавателей имеют отраслевые награды. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ (рабочие программы и ФОС) формируются в соответствии с учебным планом. Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств осуществляется преподавателями ПЦК.

Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно- методическими документами.

Информационное обеспечение. В процессе обучения в учебном заведении используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Институт имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 2 Мбит/сек. Учебные кабинеты имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски. Институт имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.vpk-vbg.ru/>.

В учебном процессе активно используются 53 единицы периферийных устройств, лицензионное программное обеспечение.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники.

Библиотечное обеспечение. Для качественной реализации программы подготовки специалистов среднего звена библиотека учебного заведения предоставляет доступ к широкому кругу ресурсов, удовлетворяющих потребности в сфере образования. В библиотеке установлена библиотечная программа «ИРБИС-64» и создан электронный каталог.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в кабинете для самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, заключен договор с ЭБС Книгафонд.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой находится в пределах установленного норматива.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Выборгский институт (филиал) «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работе студентов, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах, предусмотренных ФГОС по данной специальности:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности;

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В

филиале имеется: медицинский кабинет, общежитие, буфет.

5.4. Базы практик

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В связи с этим руководством Выборгским институтом (филиалом) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» заключены договоры с образовательными организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики.

Сведения о местах прохождения практик по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код и название специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ №37»
	МБОУ «Гимназия №11»
	МБОУ «СОШ №7»
	МБОУ «СОШ №10»
	МБОУ «СОШ №1»
	МБОУ «СОШ №12»
	МБОУ «СОШ №13»
	МБОУ «Каменногорский ЦО»
	МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всем студентам в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

Общей целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего активностью, качествами гражданина и патриота.

Стратегию воспитательного процесса определяет Совет филиала. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу и осуществляет текущий контроль исполнения.

В филиале функционирует система кураторства; основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа со студентами и, при необходимости, с их родителями.

Вопросы состояния и развития воспитательной работы регулярно

заслушиваются на заседаниях совета филиала, обсуждаются на собраниях кураторов.

В филиале действует Студенческий совет, который является добровольной общественной организацией студентов. Деятельность Студенческого совета имеет несколько направлений: учебное, культурно - массовое, социальное, внешнее (связи с общественностью) и направлена на поддержание благоприятных условий обучения, организацию досуга и проведение мероприятий, связанных с учебной и внеучебной деятельностью студентов, на защиту их интересов и прав, а также на сотрудничество с администрацией филиала.

Выполнение вышеперечисленных задач воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со Студенческим советом, родителями студентов, работодателями, родственными вузами и молодежными общественными организациями: с Отделом молодежной политики администрации МО «Выборгский район», С Молодежным советом при главе администрации МО «Выборгский район» и МАУ «Дом молодежи» МО «Выборгский район».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы по последующим направлениям:

- Гражданское, патриотическое, духовно нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Экологическое воспитание.

Реализации основных направлений воспитательной работы способствует деятельность следующих студенческих объединений:

- Студсовет;
- Студенческая газета «Пушкинята»;
- Команда КВН;
- Волонтерский отряд
- Студотряд
- Гражданско-патриотический клуб «Мемориал»
- Студенческий психологический клуб «Гармония»
- Студенческое научное общество
- Спортивные секции по волейболу и баскетболу.

Проводимые мероприятия и достижения студентов отражаются на сайте филиала и в студенческой газете «Пушкинята».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ШССЗ СПО

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом теоретическом занятии по дисциплине или междисциплинарному курсу, на установочной конференции - перед практикой. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр, или в семестре по завершению изучения дисциплины (при составлении расписания по блочно-модульному принципу). Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций

обучающихся. Выборгский институт (филиал) создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ

7.2.1. Организация государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки в полном объеме. Организация государственной итоговой аттестации по специальности регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена, включая

- формы государственной итоговой аттестации,
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации,
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА), завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждается проректором университета по учебной работе после обсуждения на заседании совета филиала университета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой университетом на основе федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования, методическими рекомендациями учебно-методических советов по группам специальностей среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной

комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению университета.

Председателем государственной экзаменационной комиссии университета утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения ГИА выпускников, утвержденное проректором университета по учебной работе, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ о допуске студентов к ГИА (к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена);
- Сведения об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;

- Выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями;

- Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на защите выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – устная.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы студентов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитывается:

- доклад выпускника;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- ответы выпускника на вопросы.

К критериям оценки уровня качества подготовки студента по специальности, выявленного во время защиты ВКР, относятся:

- оценка уровня освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций выпускников;
- обоснованность, четкость и краткость ответов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются результаты защиты выпускных квалификационных работ оценками и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации и выдаче диплома установленного

образца о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По итогам работы государственная экзаменационная комиссия составляет отчет.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые, и не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слабовидящих, слепых, глухих и слабослышащих) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает соблюдение особых требований в зависимости

от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья (присутствие ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, наличие специального оборудования и наглядных материалов, подготовка специальной документации).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право в день сдачи экзамена или на следующий день подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.2.1. Требования к выпускным квалификационным работам. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности является формой государственной итоговой аттестации (ГИА), завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных и учебно-исследовательских умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатываются

преподавателями и рассматриваются соответствующей предметно-цикловой комиссией (ПЦК). Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям образования, культуры, науки, а также соответствовать условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.

ВКР опытно-практического характера раскрывает теоретические основы изучаемой проблемы и включает проектирование деятельности по ее решению, описание реализации, оценку результативности проекта, рекомендации по возможностям практического применения полученных результатов.

ВКР опытно-экспериментального характера включает анализ теоретических основ изучаемой проблемы и результатов опытно-экспериментальной работы, подтверждающих (опровергающих) выдвинутую в работе гипотезу, а также выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

ВКР теоретического характера включает обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы и рекомендации относительно возможностей использования в профессиональной деятельности материалов исследования.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются на основании «Положения о выпускной квалификационной работе студентов среднего профессионального образования», графиков организации учебного процесса, определенных учебными планами специальностей согласно соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также критерии оценки ВКР, определяются в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора

университета.

По утвержденной теме руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план выполнения ВКР. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает директору института.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций или учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная				
											Всего	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	13	15	16	17	18	19
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10			10	2107	603	100	1404	752	642		
НО	Начальное общее образование														
ОО	Основное общее образование														
СО	Среднее (полное) общее образование	4		10			10	2107	603	100	1404	752	642		
БД	Базовые дисциплины	1		9			8	1371	420	62	889	416	473		
БД.01	Иностранный язык			2			1	169	44	8	117		117		
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2		1				283	72	16	195	111	84		
БД.03	Физическая культура		12				1	234	117		117		117		
БД.04	ОБЖ			2			1	94	20	4	70	48	22		
БД.05	Информатика			2			1	122	36	8	78		78		
БД.06	Естествознание			2			1	177	50	10	117	78	39		
БД.07	Экология			2			1	57	16	2	39	21	18		
БД.08	Основы учебно-исследовательской деятельности (предмет по выбору)			2			1	53	12	2	39	33	6		
БД.09	ОБЖ			2			1	92	20	2	70	54	16		
ПД	Профильные дисциплины	3		1			2	736	183	38	515	346	169		
ПД.01	Русский язык и литература			2		1				428	98	18	312	200	1
ПД.02	Обществознание, включая экономику и право					2		1	251	71	15	164	104	6	
ПД.03	История			2		1		1	238	66	15	156	88	6	
ПМ	Профессиональные модули	11		17	1		14	3063	752	216	2095	1147	888		60
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	8		14			11	2540	604	178	1758	964	734		60
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			68			5	418	106	28	284	180	99		5
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7		46			5	467	106	28	331	197	124		10
МДК.01.03	Детская литература с практикой по выразительному чтению	7		46			35	333	82	28	223	134	84		5
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	6		578			34	415	68	32	315	171	134		10
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	5		7			3	272	73	22	177	95	72		10
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикой	4		8			567	384	104	26	254	102	142		10
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикой	5		467			3	205	51	12	142	75	62		5
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикой	3						46	12	2	32	10	17		5
МДК*															
УП.01.01	Учебная практика "Наблюдение показательных уроков и занятий"						РП	✓	час		36	нед	1		

ПП.01.01	Производственная практика "Первые дни ребенка в школе"						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час		36	нед	1	
ПП.01.02	Производственная практика "Тренировочные уроки и занятия"						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час		288	нед	8	
ПП*														
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	8												
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1		1				154	48	10	96	53	43	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников			5				154	48	10	96	53	43	
МДК*														
УП.02.01	Учебная практика						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час		72	нед	2	
УП.02.02	Учебная практика "Инструкционный сбор"						РП	<input type="checkbox"/>	час		36	нед	1	
УП*														
ПП.02.01	Производственная практика "Летний лагерь"						РП	<input type="checkbox"/>	час		108	нед	3	
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	6												
ПМ.03	Классное руководство	1		1	1		2	192	53	14	125	63	62	
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя			6	6		45	192	53	14	125	63	62	
МДК*														
УП*														
ПП.03.01	Производственная практика "Классное руководство"						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час		72	нед	2	
ПП.03.02	Производственная практика (летняя)						РП	<input type="checkbox"/>	час		108	нед	3	
ПП*														
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	7												
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		1			1	177	47	14	116	67	49	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			6			5	177	47	14	116	67	49	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			6			5	177	47	14	116	67	49	
МДК*														
УП*														
ПП.04.01	Производственная практика "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов"						РП	<input checked="" type="checkbox"/>	час		72	нед	2	
ПП*														
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	7												

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности

«Преподавание в начальных классах»

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- 1. личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- 2. метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3. предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Конечные результаты: В результате изучения иностранного языка студент должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к

прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 170 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 45 часов; консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области

«Математика и информатика»

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса

математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических

дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь:** проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 283 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 195 часов; самостоятельная работа студента - 72 часов; консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД. 03. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Форма промежуточной аттестации –зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента- 234 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 117 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизни» обучающийся должен **уметь** оценивать ситуации,

опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 94 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 70 часов; самостоятельная работа студента- 20 часов; консультации – 4 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.05 «Информатика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических

моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать** различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 122 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 36 часов; консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.06. «Естествознание»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности

полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен **уметь** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 116 часов; самостоятельная работа студента - 50 часов; консультации – 10 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. "Экология"

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура» «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";
- сформировать экологическое мышления и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформировать способность к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

- Владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- Владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт. е

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов;
самостоятельная работа студента- 16 часов;
консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.08. Предмет по выбору (Основы учебно-исследовательской деятельности)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Предмет по выбору общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Освоить способы работы с информационными источниками: изданиями, сайтами;
- Освоить правила оформления и защиты учебно - исследовательских студенческих работ (реферат, учебный проект).

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:

- Знать требования, предъявляемые к защите реферата, учебного проекта;
- Знать формы и методы учебно-исследовательской работы

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт по итогам защиты учебного проекта

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 53 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов;
самостоятельная работа студента - 12 часов; консультации – 2 часа.

Профильные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Русский язык и литература»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и

письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

16) владение различными приемами редактирования текстов;

17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;

22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся:

речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины студент должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в

производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; **знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 428 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 312 часов; самостоятельная работа студента -98 часов; консультации – 18 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание(включая экономику и право)" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **знать** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **уметь** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 251 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 164 часов; самостоятельная работа студента 71 часов; консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03.«История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного

типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и все- мирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -238 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -156 часов; самостоятельная работа студента -66 часов; консультации – 16 часов.

III. Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл
Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02.

Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей,

-свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11 и профессиональными компетенциями ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	26

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «Психология общения»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы

подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практические занятия	38
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	24

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02.

Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Практические занятия	21

Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	22

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 4-6,8, профессиональные компетенции ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	172

Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	60

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	172
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося(всего)	172
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
- представлять полученные данные графически;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2, 4-6, профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2-6, профессиональные компетенции ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	74
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы рабочей дисциплины ОП.01. «Педагогика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	46

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация программы рабочей дисциплины ОП.02. «Психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-применять знания по психологии при решении педагогических задач;

-выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; В

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и

практикой; основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции

школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими

компетенциями ОК 3,10, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	39
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Аннотация программы рабочей дисциплины ОП.03. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
 - основные закономерности роста и развития организма человека;
 - строение и функции систем органов здорового человека;
 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
 - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
 - основы гигиены детей и подростков;
 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
 - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 3, 10, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	31
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	20

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация программы рабочей дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения **Конституции** Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 - 6, 11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	36
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Аннотация программы рабочей дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 -3.4, 4.1 - 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	50
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Аннотация программ профессиональных модулей по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

В данный профессиональный модуль включены следующие МДК:

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

-проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

-составления педагогической характеристики обучающегося;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

уметь:

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с

санитарно- гигиеническими нормами;

-использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

-интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

-каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

-выразительно читать литературные тексты;

-петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

-изготавливать поделки из различных материалов;

-рисовать, лепить, конструировать;

-анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

-особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

-требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

-программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

-вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-воспитательные возможности урока в начальной школе;

-методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

-особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

-основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-основы обучения и воспитания одаренных детей;

-основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

-содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

-русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

-элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

-требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

-методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

-методику составления педагогической характеристики ребенка;

-основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

-педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

-логику анализа уроков;

-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2540 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-1758 часов;

-самостоятельная работа обучающегося- 604 часов;

-консультации –178 часов;

-курсовое проектирование -60 часов;

-учебная практика–36 часов;

-производственная практика – 324 часов.

Освоение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена в 8-м семестре.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

В данный Профессиональный модуль включен следующий МДК:

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));

-определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

-наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

-ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

-определять педагогические цели и задачи организации внеурочной

деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

-составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

-мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

-использовать различные методы и приемы обучения;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

-выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

-составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

-применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

-вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

-анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

-особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

-теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной

работы;

-методические основы организации внеурочной работы в избранной области

деятельности;

-особенности общения обучающихся;

-методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

-методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

-способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

-формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

-логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

-виды документации, требования к ее оформлению.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-96 часов;

-самостоятельной работы обучающегося- 48 часов;

-консультаций–10 часов;

-учебной практики–36 часов;

-производственной практики – 180 часов.

Освоение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена в 6-м семестре.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03. Классное руководство

В данный Профессиональный модуль включен следующий МДК:

МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

-анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

-определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

-планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам

наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

-наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

-выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

-формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-планировать деятельность классного руководителя;

-оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

-совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

-использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

-организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

-создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

-помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

-составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

-вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);

-организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

-изучать особенности семейного воспитания обучающихся;

-формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-анализировать процесс и результаты работы с родителями;

-использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с

членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

-анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

-теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
-методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

-особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;

-возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

-особенности процесса социализации обучающихся;

-условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

-особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

-теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

-содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;

-педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

-основы делового общения;

-особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

-задачи и содержание семейного воспитания;

-особенности современной семьи;

-содержание и формы работы с семьей;

-способы диагностики результатов воспитания;

-методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

-логику анализа деятельности классного руководителя. Всего 372 часа, в том

числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-125 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 53 часов;
- консультаций–14 часов;
- учебной практики– 0 часов;
- производственной практики – 180 часов.

Освоение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена в 7-м семестре.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

В данный Профессиональный модуль включен следующий МДК:

МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

-анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

-осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

-адаптировать имеющиеся методические разработки;

-сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

-создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

-с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

-теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

-теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

-особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

-концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

-концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

-педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно- развивающей среды в кабинете;

-источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

-логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

-основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Всего часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 47 часов;
- консультаций–14 часов;
- учебной практики– 0 часов;
- производственной практики – 72 часов.

Освоение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена в 7-м семестре.