

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности
«Социальная работа»**

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Конечные результаты: В результате изучения иностранного языка студент должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную

мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Промежуточная аттестация: контрольная работа -1 семестр; дифференцированный зачет -2 семестр

Максимальная учебная нагрузка студента - 170 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 45 часов; консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.02. «Обществознание»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен знать об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в

учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа -1 семестр;
дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 146 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 95 часа; самостоятельная работа студента 45 час;
консультации – 6 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь:** проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 308 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 234 часов; самостоятельная работа студента - 62 часа; консультации – 17 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.04. «Естествознание»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

б) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины

«Естествознание» обучающийся должен **уметь** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую

основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Форма промежуточной аттестации- контрольная работа -1 семестр; дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -161 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 34 часов; консультации – 10 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД. 05. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт. 1,2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 234 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 117 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для

безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины

«Основы безопасности жизни» обучающийся должен **уметь** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Промежуточная аттестация: контрольная работа -1 семестр; дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 94 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 70 часов; самостоятельная работа студента- 20 часов; консультации – 4 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. «Русский язык и литература»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка и литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных

коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа -1семестр, экзамен- 2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 276 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 195 часов; самостоятельная работа студента - 67 часов; консультации – 14 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.08.«История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа -1 семестр;
дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 180 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -117 часов; самостоятельная работа студента -51 часов; консультации – 12 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.09. "Экология".

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура» «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об

экологических связях в системе "человек – общество – природа";

- сформировать экологическое мышления и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформировать способность к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины

«Экология» обучающийся должен:

- Владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- Владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

Промежуточная аттестация: контрольная работа -1 семестр; дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 57 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента- 16 часов; консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.10. «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальность 44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Предмет по выбору общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Ориентироваться в современных проблемах социальной работы, тенденциях ее развития и направлениях реформирования;
- находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности деятельности социальной работы, профессионального самообразования и саморазвития;
- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- вести диалог;
- предупреждать конфликты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- гуманистическую сущность деятельности специалиста по социальной работе;
- структуру работы специалиста;
- профессионально – личностные качества специалиста по социальной работе;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 12 часов.

Профильные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01 «Информатика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; **приобретение** опыта

использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать** различные подходы к определению понятия

«информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа -1 семестр;
дифференцированный зачет -2 семестр

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -166 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 100 часов; самостоятельная работа студента - 54 часов; консультации – 12 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «Экономика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя для, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа -1 семестр;

дифференцированный зачет -2 семестр

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов;

консультации – 10 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03. «Право»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Право" должны отражать:

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа -1 семестр;
экзамен-2 семестр.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;

самостоятельной работы студента 40 часов;

консультации – 10 часов.

Профессиональный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК1 -13:

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа -7семестр; дифференцированный зачет -8 семестр	

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-6 семестр	

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК 1-13) :

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	275
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Консультации	20
Промежуточная аттестация : контрольные работы- 3,5,7 семестры; дифференцированные зачеты -4,6,8 семестры	

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Психология общения»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной

деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-14

После освоения курса «Психология общения» студент должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 5.5:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 148

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 108

в том числе:

лабораторные работы (не предусмотрены) -

практические занятия 44

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 30

Консультации 10

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роле физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК 2, 3, 6, 10, 11):

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Промежуточная аттестация в форме зачета 3-8 семестры	

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать базовые системные программные продукты;
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно–вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК 1 - 13):

После освоения курса «Информатики» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.5, 2.1, 2.2):

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 3 семестр	

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Статистика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК 1 - 13):

После освоения курса «Информатики» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.5, 2.1, 2.2):

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 7 семестр; дифференцированного зачета- 8 семестр	

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

После освоения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен обладать профессиональными компетенциями **ПК 1.1 -**

5.5:

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	33
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 7 семестр; дифференцированного зачета- 8 семестр</i>	

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 01.«Теория и методика социальной работы»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины .«Теория и методика социальной работы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

общие и частные технологии, методы социальной работы;
 особенности объекта и субъекта социальной работы;
 основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
 принципы деятельности социального работника;
 понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК) :

После освоения курса «Теория и методика социальной работы» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) :

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена -3 семестр</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 02.«Организация социальной работы в Российской Федерации»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в Российской Федерации;

систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты региона. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК 2-9):

После освоения курса «**Организация социальной работы в Российской Федерации**»

студент должен обладать компетенциями ОК 1-3, 6, 7, 11, ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5.

- Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64

в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-3 семестр</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 03. «Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2, 4, 5, 9;

После освоения курса «ДОУ» студент должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1-3.5. :

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 4 семестр</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 04. «Деловая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Деловая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

После освоения курса «Деловая культура» студент должен обладать компетенциями ОК 6, 8; ПК 1.1-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-8 семестр</i>	

исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;

требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК) :

После освоения курса «**Основы учебно-исследовательской деятельности**» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Консультации</i>	2

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 06. «Основы педагогики и психологии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
оказывать психологическую самопомощь;

знать:

сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

основы психологии и методы психологического познания человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 -9, 11;

После освоения курса «**Основы педагогики и психологии**» студент должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1 -3.5 :

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>

в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 3 семестр; дифференцированного зачета-4 семестр</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 07«Основы социальной медицины»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13,.

После освоения курса «Социальная медицина» студент должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1-3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 5 семестр, экзамена- 6 семестр</i>	

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 08. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

После освоения курса студент должен обладать профессиональными компетенциями ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1. - 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр</i>	

Аннотация рабочих программ профессиональных модулей по специальности

39.02.01 Социальная работа

ППССЗ по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа предусматривает освоение **профессиональных модулей**:

ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура программы профессионального модуля:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается **квалификационным экзаменом, который оценивается** по системе «освоен / не освоен».

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа профессионального модуля (**социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

Рекомендуемое количество часов единиц на освоение программы профессионального модуля:

Всего 735 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 519 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 353 часов;

-самостоятельной работы обучающегося -130 часа;

- консультаций – 36 часа;

-учебной практики – 108 часов;

-производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Рабочая программа профессионального модуля (**социальная работа с семьей и детьми**) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лица-ми,

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

анализировать результаты своей деятельности;

осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

основные задачи социальной защиты;

варианты социального обслуживания семьи;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

категории семей социального риска;

основные социальные проблемы семей различных категорий;
критерии социальной незащищенности семей;
формы социальной работы с семьями;
роль социального работника в решении проблем семьи;
особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи

Рекомендуемое количество часов единиц на освоение программы

профессионального модуля:

Всего 473 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 473 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 315 часов;

-самостоятельной работы обучающегося -106 часов;

-консультаций – 52 часов;

-производственной практики – 108 часов.

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Рабочая программа профессионального модуля (**социальная работа с семьей и детьми**) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнотрудовыми и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.);

уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы

профессионального модуля:

Всего 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 392 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов;

-самостоятельной работы обучающегося -102 часов;

-консультаций – 32 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 216 часа.

ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

Рабочая программа профессионального модуля (**социальная работа с семьей и детьми**) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
технологии организационной деятельности специалиста;
правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
особенности организации социальной работы в различных сферах

Рекомендуемое количество часов единиц на освоение программы профессионального модуля:

Всего 777 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 669 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 453 часов;

-самостоятельной работы обучающегося -162 часа;

-консультаций – 54 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Рабочая программа профессионального модуля (**социальная работа с семьей и детьми**) – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;

прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

антропологию человека;

особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;

формы и методы исследования и анализа ТЖС;

технологии проектной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 563 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 491 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 337 часов;

-самостоятельной работы обучающегося -126 часов;

-консультаций – 28 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания;

оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания;

оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания;

уметь:

оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

работать с профессиональной документацией;

проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

профессионально - личностные требования к социальному работнику;

основные понятия и категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

анатомо-физиологические особенности организма человека;

основные симптомы заболеваний;

особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания
лиц на дому;

основы охраны труда и техники безопасности;

критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
– 108 часов, в том числе производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.