

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности 49.02.01****Физическая культура**

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»****1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Конечные результаты: В результате изучения иностранного языка студент должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста,

выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачёт - 2 семестр. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 170 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 45 часов; консультации – 8 часов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных,

логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет - 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 283 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 195 часов; самостоятельная работа студента - 72 часа; консультации – 16 часов.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 «Информатика»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать различные подходы к определению понятия

«информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых

редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачёт – 2 семестр. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -122 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 36 часов; консультации – 8 часов.

#### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.04. «Естествознание»**

##### **1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3.Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины

«Естествознание» обучающийся должен уметь ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;



взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачёт – 2 семестр. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента – 49 часов; консультации – 10 часов.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.05. "Экология"**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура» «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

сформировать представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";

сформировать экологическое мышления и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформировать способность к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

Владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

Владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт. е Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 57 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента- 16 часов; консультации – 2 часа.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД. 06. «Физическая культура»**

#### 1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### 1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента- 234 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 117 часов.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. ОБЖ («Основы безопасности жизнедеятельности»)**

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного

использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизни» обучающийся должен уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1 семестр, – дифференцированный зачёт – 2 семестр. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 94 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 70 часов; самостоятельная работа студента- 20 часов; консультации – 4 часа.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД.08. Введение в специальность**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Предмет по выбору общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоить способы работы с информационными источниками: изданиями, сайтами;

Освоить правила оформления и защиты учебно - исследовательских студенческих работ (реферат, учебный проект).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в современных проблемах спорта, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности спортивной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»; «воспитатель-воспитанник»
- вести диалог;
- предупреждать конфликты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гуманистическую сущность педагогической деятельности;
- структуру педагогического общения;
- психолого – педагогические основы способствующие становлению педагога – тренера;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачёт

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 53 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 12 часов; консультации – 2 часа.

### **Профильные дисциплины**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Русский язык и литература»**

##### 1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### 1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

1.3.Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

16) владение различными приемами редактирования текстов;

17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;



18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;

22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические

нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни

языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт – 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 428 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 312 часов; самостоятельная работа студента -98 часов; консультации – 18 часов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «История»**

### **1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 251 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -164 часа; самостоятельная работа студента -71 час; консультации – 16 часов.

**Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03. «Обществознание (включая экономику и право)»**

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание( включая экономику и право)" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен знать об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 238 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 156 часов; самостоятельная работа студента 66 часов; консультации – 16 часов.

### III. Профессиональная подготовка

#### Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

#### Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

##### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура»

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

-свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13).

##### *Виды учебной работы и объём учебных часов*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	42

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Психология общения»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8.

*Виды учебной работы и объём учебных часов.*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100



Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 4-6,8, профессиональные компетенции ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190
В том числе:	
Практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося	80
Консультации	18
Промежуточная аттестация: 3,5,7 семестры – контрольная работа, 4,6,8 семестры - дифференцированные зачеты	

**Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Физическая культура»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов.***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
В том числе:	
Практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	190
Промежуточная аттестация: 3,4,5,6,7,8 семестры в форме зачета	

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

применять основные методы интегрирования при решении задач;

применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

основные понятия и методы математического анализа;

основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК 1,2,3,4,5,6,9).

## ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

**Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13).

После освоения курса «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2

#### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. «Анатомия»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5).

#### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	57
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	19
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. «Физиология с основами биохимии»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза,
- физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 12

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1-3.5

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем ч.
Максимальная учебная нагрузка	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	36
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. «Гигиенические основы физической культуры и спорта»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы гигиены детей и подростков;



- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 12

ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе	
практические и семинарские занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	48
Консультации	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр, Экзамен - 6 семестр	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. «Основы врачебного контроля»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,

обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

#### **знать:**

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 12

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе	
практическая работа	48
Самостоятельная работа обучающегося	48
Консультации	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр, Экзамен - 6 семестр	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. «Педагогика»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **уметь:**

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

#### **знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 12

ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	132
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	50
Консультации	12
Промежуточная аттестация:	
Контрольная работа – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. «Психология»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

применять знания по психологии при решении педагогических задач;  
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

**знать:**

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;  
основы психологии личности;  
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества;

психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);

основы психологии тренировочного процесса;

основы спортивной психодиагностики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

#### ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	132
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	50
Консультации	10
Промежуточная аттестация:	
Контрольная работа – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. «Теория и история физической культуры и спорта»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и

**спорта»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания
  - школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
  - правильно использовать терминологию в области физической культуры;
  - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и
    - эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
    - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры,
    - необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их

формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

#### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	118
практические и семинарские занятия	30
лекции	88
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр, экзамена – 4 семестр.	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный



порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
практические и семинарские занятия	39
лекции	39
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. «Основы биомеханики»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы биомеханики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	97
практические и семинарские занятия	49
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

### ***Виды учебной работы и объём учебных часов***

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
практические и семинарские занятия	24
лекции	56
Самостоятельная работа обучающегося	20

Консультации	6
Промежуточная аттестация: Контрольная работа – 3 семестр, экзамен – 4 семестр	

**Аннотации программ профессиональных модулей специальности****49.02.01 Физическая культура****Аннотация ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

**1.1. Область применения учебной программы**

Учебная программа «ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности,
- разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- ценить процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и

учебно- тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8

**Рекомендуемое количество часов на изучение модуля, формы промежуточной аттестации:**

Индекс	Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная Учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Консультации	Формы Промежуточной аттестации
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью	458	308	124	26	Квалификационный экзамен

МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	458	308	124	26	Курсовая работа, ДЗ, Э
УП. 01	Учебная практика	72				3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72				ДЗ

### **Аннотация ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж

#### **1.1. Область применения учебной программы**

Учебная программа профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе углублённой подготовки.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;



- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий - изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-

спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях

органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 12. ПК 2.1 - 2.6

**Рекомендуемое количество часов на изучение модуля и формы промежуточной аттестации**

Индекс	Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Консультации	Формы промежуточной аттестации
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1756	1241	401	114	Квалификационный экзамен
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1457	1031	332	94	ЗДЗ, Э

МДК 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	150	108	30	12	Э
МДК 02.03	Лечебная физическая культура и массаж	149	102	39	8	ДЗ
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	288				ДЗ

### **Аннотация ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

#### **1.1. Область применения программы**

Учебная программа «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе углублённой подготовки.

#### **2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию - физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;  
изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь :**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями ОК 1 - 10

ПК 3.1 - 3.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля, формы промежуточной аттестации**

Индекс	Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Консультации	Формы промежуточной аттестации
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	222	143	63	16	Квалификационный экзамен
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	222	143	63	16	ДЗ, 3
УП. 03	Учебная практика	36				3
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	36				ДЗ