

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»

Рабочие программы к дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Конечные результаты: В результате изучения иностранного языка студент должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста,

выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 170 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов;

самостоятельная работа студента - 45 часов;

консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 283 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 195 часов;

самостоятельная работа студента - 72 часа;

консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 «Информатика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать различные подходы к определению понятия

«информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 122 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов;

самостоятельная работа студента - 36 часов;

консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.04. «Естествознание»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен уметь ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной

жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -176 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов;

самостоятельная работа студента - 49 часов;

консультации – 10 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.05. "Экология"

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура» «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3.Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

сформировать представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";

сформировать экологическое мышления и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформировать способность к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

Владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

Владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 57 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов;

самостоятельная работа студента- 16 часов;

консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД. 06. «Физическая культура»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль

техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (1,2 семестры)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента- 234 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов;

самостоятельная работа студента - 117 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей

грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизни» обучающийся должен уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 94 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 70 часов; самостоятельная работа студента- 20 часов; консультации – 4 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.08 (предмет по выбору) «Введение в специальность»

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальность 44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Данная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития;
- анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; выстраивать взаимодействие с детьми
- вести диалог;
- предупреждать конфликты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Взаимосвязь педагогической науки и практики; гуманистическую сущность педагогической деятельности;
- структуру педагогического общения;
- психолого – педагогические основы способствующие становлению педагога;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога;
- идеи В.А. Сухомлинского А.С. Макаренко.

Форма промежуточной аттестации – другие форм контроля (2 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 53 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов;

самостоятельная работа студента - 12 часов;

консультации – 2 часа.

Профильные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Русский язык и литература»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Филология».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,

точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 428 часов,
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 312 часов;
самостоятельная работа студента - 98 часов;
консультации – 18 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -251 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -164 часа;

самостоятельная работа студента -71 час;

консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03. «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен знать об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет (2 семестр), контрольная работа(1 семестр)

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 238 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 156 часов;

самостоятельная работа студента 66 часов;

консультации – 16 часов.

III. Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

-свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11 и профессиональными компетенциями ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	Очное об.	Заочное об.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
В том числе:		
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	14	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	60
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр), при заочной форме обучения (1курс) - другие формы контроля.		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «Психология общения»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО

44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	8
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	96
Консультации	4	-

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
Практические занятия	24	
Консультации	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) при очной и заочной формах обучения (1 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 4-6,8, профессиональные компетенции ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очной	заочной
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	18
В том числе:		
Практические занятия	172	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	254
Консультации	18	-
Промежуточная аттестация очная форма - дифференцированный зачет (4,6,8 семестр), контрольная работа(3,5,7 семестры) при заочной форме обучения - экзамен (2 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-11, профессиональными компетенциями ПК1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	2
В том числе:		
Практические занятия	172	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	172	342
Промежуточная аттестация очная форма обучения - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры), другая форма контроля (3,5,7 семестры) при заочной форме обучения – контрольная работа(1 курс)		

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

-применять математические методы для решения профессиональных задач;

-решать текстовые задачи;

-выполнять приближенные вычисления;

-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

-представлять полученные данные графически;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

-понятия величины и ее измерения;

-историю создания систем единиц величины;

-этапы развития понятий натурального числа и нуля;

-системы счисления;

-понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

-историю развития геометрии;

-основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

-правила приближенных вычислений;

-методы математической статистики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2, 4-6, профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	10
В том числе:		
Практические занятия	30	4
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	31	91
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), при заочной форме обучения контрольная работа(1 курс)		

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2-6, профессиональные компетенции ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	38
В том числе:		
Практические занятия	39	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	76
Консультации	10	-
Промежуточная аттестация очное - в форме дифференцированного зачета (4 семестр), заочное - зачет (2 курс), дифференцированный зачет (3 курс)		

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01. «Педагогика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования;

психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.5, 5.1-5.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	31
В том числе:		
Практические занятия	41	10
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	38	210
Консультации	14	-
Промежуточная аттестация очная форма обучения - экзамен (5 семестр), контрольная работа(3,4 семестры) Заочная форма - экзамен (2 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02. «Психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки

специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

обеспечить овладение общими способами системного моделирования психологических явлений как компонентом в структуре системообразующего учебно-профессионального действия в подготовке воспитателя детей дошкольного возраста: “проектирование индивидуальных моделей образовательной деятельности на основе различных моделей учения, усвоения, общения обучающихся”.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять знания по психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

знать особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества.

Компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	30
В том числе:		
Практические занятия	41	8
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	32	123

Консультации	14	-
Промежуточная аттестация		
Очная форма обучения - экзамен (5 семестр), контрольная работа(3,4 семестры)		
Заочная форма обучения - экзамен (2 курс), контрольная работа(1 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения учебного курса студент должен **уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

знать основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования

к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Компетенции: ОК 3, 10, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 5.1-5.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	14
В том числе:		
Практические занятия	25	4
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	18	62
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр), при заочной форме обучения дифференцированный зачет (1 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения учебного курса студент должен **уметь** использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Компетенции: ОК 2-5, 9, 11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65	10
В том числе:		
Практические занятия	29	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12	65
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация		
Очная форма обучения - дифференцированный зачет (6 семестр), другие формы (5 семестр)		
при заочной форме обучения зачет (4 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05. «Теоретические основы дошкольного образования»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения учебного курса студент должен **уметь** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации

обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.5, 5.1-5.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	14
В том числе:		
Практические занятия	25	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	72
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр), при заочной форме обучения экзамен (4 курс)		

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:

Профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

в результате изучения учебного курса студент должен **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 4.1-4.5, 5.1- 5.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	12
В том числе:		
Практические занятия	22	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	20	82
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр) при очной и заочной формах обучения (1 курс)		

Аннотации рабочих программ ПМ Профессиональных модулей

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Цель: формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место дисциплин: ПМ.01 – профессиональный модуль.

Компетенции: ОК 1-4, 7, 9-11; ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5

Конечные результаты: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации,

определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; теоретические основы двигательной активности;

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактику;
требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.

В Профессиональный модуль 1 входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр), контрольная работа(5 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;

самостоятельной работы студента 21 час;

консультации – 8 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;

самостоятельной работы студента 74 часа;

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 курс), итоговая письменная контрольная работа (2 курс)

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр), контрольная работа(4 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов;
самостоятельной работы студента 72 часа;
консультации – 12 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;
самостоятельной работы студента 176 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 курс),
итоговая письменная контрольная работа (2 курс)

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (5 семестр),
контрольная работа(4 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;
самостоятельной работы студента 48 часов;
консультации – 10 часов.

ПП.01.01 Практика производственная, 108 часов (3 недели).

ПП.01.02 Производственная практика, 108 часов (3 недели).

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;
самостоятельной работы студента 126 часов;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 курс), зачет
(3 курс)

ПП.01.01 Практика производственная, 108 часов (3 недели).

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением
квалификационного экзамена.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Цель: формирование у студентов системы знаний о своеобразии игровой

деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

формирование представлений о художественной культуре как неотъемлемой части культуры материальной, духовной и нравственно-эстетической позиции личности дошкольника, об особенностях развития художественных представлений дошкольников и творческой активности, методических основах организации разнообразных средств, приемов и форм в овладении образным языком изобразительного искусства и художественного творчества посредством формирования художественных знаний умений и навыков;

формирование у студентов системы знаний об основах организации общения детей дошкольного возраста.

Место дисциплины: ПМ.02 – профессиональный модуль.

Компетенции: ОК 1-5, 7, 9-11; ПК 2.1-2.7, 5.1-5.5

Конечные результаты: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности;

разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности

(хозяйственно- бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия,

способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

способы ухода за растениями и животными;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

технологии художественной обработки материалов;

основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по

программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

В Профессиональный модуль 2 входят междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (4,8 семестры) и контрольная работа(3,5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;

самостоятельной работы студента 55 часов;

консультации – 28 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

самостоятельной работы студента 208 часов;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 курс), зачет (3 курс)

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (4,8 семестры), контрольная работа(5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 239 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 163 часа;

самостоятельной работы студента 56 часов;

консультации – 20 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 137 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов;

самостоятельной работы студента 119 часов;

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 курс)

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 277 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 199 часов;

самостоятельной работы студента 60 часов;

консультации – 18 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 262 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

самостоятельной работы студента 232 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 курс)

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (4 семестр) и контрольная работа(5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 175 часов;

самостоятельной работы студента 66 часов;

консультации – 14 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 239 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;

самостоятельной работы студента 201 час;

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 курс), зачет (2 курс) и контрольная работа(1 курс)

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (6 семестр) и контрольная работа(5 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов;

консультации – 6 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 25 часов;

самостоятельной работы студента 104 часа;

Форма промежуточной аттестации – итоговая письменная контрольная работа (2 курс)

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (4,6,8 семестр), контрольная работа(5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 198 часов;

самостоятельной работы студента 39 часов;

консультации – 16 часов.

УП.02.01 Учебная практика «Инструктивный сбор», 72 часа (2 недели).

ПП.02.01 Производственная практика по профилю, 180 часа (5 недели).

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме

обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;

самостоятельной работы студента 313 часов;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 курс), зачет (2 курс) и контрольная работа(2 курс)

УП.02.01 Учебная практика, 108 часа (3 недели).

ПП.02.01 Производственная практика, 216 часов (6 недели).

Изучение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена (4 курс)

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Цель: Целью изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях, по подготовке, организации, проведению и анализу проведенных занятий в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Место дисциплин: ПМ.03 – профессиональный модуль.

Компетенции: ОК 1-11; ПК 3.1-3.5, 5.1-5.5

Конечные результаты: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности

в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий,

наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;

уметь: определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать: основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми,

имеющими трудности в обучении; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; виды документации, требования к ее оформлению.

В Профессиональный модуль 3 входят междисциплинарные курсы

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (6,8 семестры) и контрольная работа(7 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа;

самостоятельной работы студента 46 часов;

консультации – 12 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часа;

самостоятельной работы студента 174 часа;

курсовое проектирование 5 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 курс), зачет (3 курс)

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (6,8 семестры) и контрольная работа(5,7 семестры)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов;

самостоятельной работы студента 54 часа;

консультации – 14 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
самостоятельной работы студента 164 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 семестр), контрольная работа(4 курс), домашняя контрольная (3 курс), зачет (3 курс)

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

Форма промежуточной аттестации – дифференцированные зачёты (6,8 семестры) и контрольная работа(7 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часа;
самостоятельной работы студента 44 часа;
консультации – 12 часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 133 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;
самостоятельной работы студента 117 часов;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 курс) и контрольная работа(1 курс)

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

Форма промежуточной аттестации – дифференцированные зачёты (6,8 семестры) и контрольная работа(7 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 207 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 142 часа;
самостоятельной работы студента 51 час;
консультации – 14 часов.

УП.03.01 Практика учебная, 72 часа (2 недели).

ПП.03.01 Производственная практика, 108 часов (3 недели).

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме

обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

самостоятельной работы студента 174 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 курс), зачет (3 курс), домашняя письменная контрольная работа (3 курс)

УП.03.01 Учебная практика, 72 часа (2 недели)

ПП.03.01 Производственная практика, 144 часов (4 недели)

Изучение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Цель: Целью изучения профессионального модуля «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Место дисциплины: ПМ.04 – профессиональный модуль.

Компетенции: ОК 1-4, 6; ПК 4.1-4.5

Конечные результаты: в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя;

уметь: планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам родителей семейного

воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

руководить работой помощника воспитателя;

знать: основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция;

содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя;

формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

В Профессиональный модуль 4 входит междисциплинарный курс:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа(8 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;

самостоятельной работы студента 30 часов;

консультации – 10 часов.

УП.04.01 учебная практика, 36 часов (1 неделя).

П.П.04.01 Производственная практика, 72 часа (2 недели).

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часа;

самостоятельной работы студента 135 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 курс)

УП.04.01 Учебная практика, 108 часов (3 недели).

Изучение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамен.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: Целью изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса, основанного на знании теоретических основ методической деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, методики планирования образовательного процесса и требований к оформлению соответствующей документации.

Место дисциплин: ПМ.05 – профессиональный модуль.

Компетенции: ОК 1-11; ПК 5.1-5.5

Конечные результаты: в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь: анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В Профессиональный модуль 5 входит междисциплинарный курс:

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов;

самостоятельной работы студента 44 часа;

консультации – 12 часов.

УП.05.01 Учебная практика 72 часа (2 недели).

Количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки студента 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

самостоятельной работы студента 96 часов;

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 курс), дифференцированный зачет (4 курс)

УП.05.01 Учебная практика, 72 часа (2 недели).

Изучение модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.